

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №6 п.Волома**

**Парциальная программа «Я живу в Карелии»
Старший, подготовительный возраст
Вос-ль Севрук Т.И
2020-2021гг.**

Пояснительная записка

Приобщение дошкольников к культуре родного края, воспитание любви к своей малой Родине – одна из приоритетных задач дошкольного воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение и гордость за землю, на которой живешь. Необходимо знать и изучать культуру своих предков. Обращение внимания на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. В подготовительной к школе группе формирование любви к своему краю осуществляется через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Чтобы быть уверенными, что детям будет хорошо в будущем, надо научить их уважать себя и окружающих людей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена родная культура, включающая много различных аспектов: традиции и обычаи народа, историю его развития, духовное и творческое наследие и т.д.

Материалы программы позволяют показать своеобразие природы, истории и национальных традиций Карелии. **Актуальность программы** состоит в том, что она знакомит дошкольников со своей «малой» Родиной, близкой и понятной детям.

Данная программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой. Программа отражает специфику национальных и социокультурных условий; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Цель: Приобщение детей к национальной культуре, истории Карелии – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять и углублять знания детей о родном крае, его достопримечательностях.

- формировать знания детей об историческом прошлом Карелии.
- расширять и углублять представления детей о природе родного края.
- расширять представления детей о традициях, обычаях, культуре Карелии.

Развивающие:

- развивать интеллект детей, творческие способности, наглядно-образное мышление, самостоятельность.
- развитие интереса к карельским и русским традициям и промыслам.
- развитие чувства ответственности за сохранение традиций.

Воспитательные:

- воспитание доброго, заботливого отношения к природе, к людям, к своему краю.
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к городу, к родному краю.
- воспитание уважения к труду.
- воспитание чувства уважения к другим народам, их традициям.

Отбор содержания программы основывается на следующих **главных педагогических принципах:**

- целостности (единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны и системность, с другой стороны)
- гуманизации (учет возрастных и индивидуальных особенностей, личностно-ориентированный подход в воспитании).
- деятельного подхода (активная деятельность детей).
- интеграции (совмещение разных видов деятельности).
- культуросообразности (использование ценностей региональной, национальной и мировой культуры).
- возрастного и индивидуального подхода (выбор тем, приемов работы в соответствии с опытом и возрастом детей).

Сроки реализации образовательной программы – один год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Основные организационные формы:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- целевые прогулки по городу;
- экскурсии с различной тематикой о городе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- тестирование по нравственно- патриотическим способностям детей;

- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- работа в мини-музеи детского сада «Русская изба».

Методы и приемы:

- диалоги, беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческая деятельность;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.
- виртуальные экскурсии.
- чтение художественной литературы.
- показ презентаций, использование ИКТ.

Ожидаемые результаты.

Знают:

- свою родословную, о профессиях своих родителей.
- правила поведения в природе;
- о культуре своего края.
- некоторые сведения из истории своего края;
- о достопримечательностях своего края.
- о традиционных праздниках русского народа;

Умеют:

- приводить примеры полезных ископаемых Карелии.
- называть некоторые растения и животные Карелии, занесенные в Красную книгу.
- уметь рассказывать о назначении объектов села, о достопримечательностях края,
- изготавливать народные куклы, составлять генеалогическое древо семьи.

Понимают:

- что надо выполнять правила экологически грамотного поведения в быту, в природе,
- что необходимо личное участие каждого в общем, деле охраны природы,
- что надо внимательно и доброжелательно относиться к сверстникам, уважать старших, любить свою Родину. Россия - одно из крупнейших государств мира. Это многонациональная страна, где все народы равны между собой.
- что надо уважительно относиться к культуре, обычаям русского народа.
- что надо поддерживать чистоту в доме, на улице, в **крае** в целом и беречь зеленые насаждения.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по парциальной программе «Я живу в Карелии»

Парциальная программа по краеведению «Я живу в Карелии»	Неделя/месяц	Занятий в год
	1 /4	36

Краткая характеристика программы:

Основные направления программы:

1. Окружающие предметы, впервые побуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными..
2. Использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.).
3. Животный и растительный мир Карелии
4. Труд людей в Карелии
5. Использование народных праздников и традиций.
6. Знакомство с элементами карельского орнамента.
7. Знакомство с символикой (герб, флаг, гимн);
8. Столица республики, ее достопримечательности; богатства карельского края (полезные ископаемые, животный и растительный мир, реки и озера), достопримечательности;
9. Народы, живущие в Карелии.
10. Культура Карелии (народные промыслы, традиции и т.д.).

Перспективный план непосредственно образовательной деятельности на год по парциальной программе «Я живу в Карелии»

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	<p>«Путешествие в прошлое нашего д/сада» Цель: Способствование общему развитию детей, прививая любовь к родному д/саду, развивая интерес к прошлому.</p>	<p>«Что летом родиться, зимой пригодится» Цель: Закреплять знания детей об осенних месяцах, об овощах и фруктах, которые люди выращивают в огороде.</p>	<p>«Что растет у нас в лесу» Цель: Продолжать знакомить детей с растительностью лесов Карелии (деревья, кустарники, цветы, грибы, ягоды). Дать понятие о том как дары природы перерабатываются как применяют в производстве.</p>	<p>«Край карельский – край лесной» Цель: Знакомство с природой родного края. Формирование представления о том, что лес является гордостью Карелии. Воспитание бережного отношения к лесу</p>
Октябрь	<p>«Хлеб всему голова» Цель: Активизировать и расширить словарный запас по теме: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Профессии», «Времена года». Воспитывать уважительное отношение к труду людей, к хлебу. Формировать</p>	<p>. «Зеленая аптека Карелии» Цель: Расширять знания детей о лекарственных растениях, растущих в нашем лесу. Закрепить знания детей о том, для чего нужны лекарственные растения.</p>	<p>Животные Карелии Цель: Продолжать знакомство детей с природой родного края, с разнообразием животных живущих в лесах Карелии. Воспитание бережного отношения к природе родного края.</p>	<p>«Край родной, навек любимый» Цель: Познакомить детей с животными и птицами нашего края. Дать представление о Красной книге, с животными, занесенными в эту книгу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>

	умение работать в коллективе.			
Ноябрь	<p>Флаг и герб Карелии Цель: Знакомство детей с флагом и гербом Карелии, с расшифровкой цветов и символов флага и герба. Способствование общему развитию детей, прививая любовь и уважение к Родине.</p>	<p>Петрозаводск – столица Карелии. Цель: Закрепить знания детей о том, что Петрозаводск – столица Карелии. Познакомить с ее достопримечательностями.</p>	<p>«Виртуальная экскурсия по старинному Петрозаводску. Цель: Знакомство с традициями строительства Петрозаводска, её внешним и внутренним убранством. Воспитание уважения и восхищения мастерством человеческих рук.</p>	<p>Чтение карельской национальной сказки «Красавица Насто» Цель: Знакомство с устным карельским творчеством. Привитие интереса к культуре карельского народа через сказки.</p>
Декабрь	<p>«Хозяйкины помощницы» Цель: Познакомить детей с предметами обихода: деревянным корытом, тяткой, коромыслом, ведрами, стиральной доской, углевым утюгом.</p>	<p>Карельские узоры Цель: Продолжать знакомство детей с элементами карельской вышивки, их особенностями и названиями. Привитие интереса к национальной культуре через народное творчество. Развитие творческих и познавательных способностей детей.</p>	<p>«Заповедные места нашего края» Цель: Познакомить детей с заповедными местами нашего края. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательности родного края.</p>	<p>Чтение карельской сказки «Пряхи у проруби» Цель: Продолжать знакомство детей с карельскими сказками. Способствовать знакомству с обычаями карельского народа через сказки.</p>

Январь	каникулы	<p>«Карельские узоры» Цель: Познакомить детей с карельскими народными костюмами (мужским и женским), обычаями и традициями карельского народа.</p>	<p>«Я живу в Карелии. Наш чудесный край» Цель: Закрепить знания детей о Карелии. Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.</p>	<p>Чтение карельской сказки «Невеста-мышь» Цель: Продолжать знакомство детей с устным карельским творчеством. Привитие интереса к культуре, обычаям, жизненному укладу карельского народа через сказки.</p>
Февраль	<p>«Зима не лето –в шубу одето» Цель: Воспитывать у детей любовь к родному краю, к природе зимой. Познакомить детей с пословицами и поговорками о зиме. Учить детей записывать пословицы в виде модели. Расширять знания детей о народных играх. Воспитывать</p>	<p>Экскурсия в интерактивный музей Цель: Развитие у детей эмоционально-чувственного восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним, развитие эстетического вкуса и познавательной активности детей.</p>	<p>«Как птицы встречаются весну» Цель: Расширять знания о зимующих и перелетных птицах, живущих на территории Карелии. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Чтение карельской сказки «Сын-медведь» Цель: Продолжать развитие у детей интереса к культуре карельского народа через сказки, обращая внимание на речевые обороты и имена героев сказки.</p>

	уважение к русским обычаям и традициям.			
Март	<p>Этическая беседа «сердце матери лучше солнца греет» Цель: Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к маме. Познакомить детей с пословицами и поговорками о маме.</p>	<p>«Ай-да, Масленица» Цель: Привитие интереса у детей к национальной культуре через знакомство с обычаями, народными праздниками.</p>	<p>Карело-финский эпос «Калевала» Цель: Познакомить детей с героями эпоса «Калевала» (красавица Айно, Вяйнямейнен, старуха Лоухи), познакомить с карельским национальным музыкальным инструментом-кантеле.</p>	<p>Чтение карельской сказки «Черная уточка» Цель: Развитие интереса к культуре карельского народа через сказки. Знакомство со старинными предметами, упомянутыми в сказке, их названиями и назначением. Сравнение карельских сказок с русскими народными сказками.</p>
Апрель	<p>Насекомые Карелии Цель: Дать представление о взаимосвязи любого организма со средой обитания. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p>	<p>Кто живет в реках и озерах. Цель: Познакомить детей с животными и рыбами, живущими в водоемах Карелии. Рассказать о их жизни и приспособленности к условиям обитания.</p>	<p>«Онежское озеро - наша гордость» (фотовыставка) Цель: Продолжать знакомство детей с природой родного края. Привлечь к организации фотовыставки родителей. Объединять усилия ДОУ и семьи в воспитании у детей любви к родной природе, чувство</p>	<p>Чтение карельской сказки «Сестра и девять братьев» Цель: Продолжать знакомство детей с устным карельским творчеством. Привитие интереса к культуре, обычаям, жизненному укладу карельского народа через сказки.</p>

			национальной гордости.	
Май	<p>«Богатство Карелии» Цель: Познакомить детей с полезными ископаемыми Карелии. Закрепить знания о том, что лес - самое главное богатство Карелии. Познакомить с процессом изготовления бумаги.</p>	<p>Мини-музей Цель: Организовать в группе с помощью родителей мини-музей с произведениями народно-прикладного творчества членов семьи и детей, предметами быта для создания обстановки для предстоящего праздника «Заонежские посиделки». Воспитывать интерес к народным традициям.</p>	<p>Итоговая викторина. «Знатоки природы Карелии» Цель: Выявить знания о природе Карелии, полученные на занятиях.</p>	<p>«Заонежские игрища» Цель: Провести совместный с родителями праздник «Заонежские игрища». Формировать у детей интерес к познанию истории и культуры наших предков посредством воздействия на их эмоциональную сферу детей.</p>

Программно-методическое обеспечение:

1. Князева О.А., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».С – Пб 2005
2. И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина. «Мы гордимся стариной, стала нам она родной...», М. 2004
3. Сказки Заонежья», состН.Ф. Онегина. Петрозаводск 2004.
4. Красная книга Карелии. Петрозаводск 2003
5. Л.И. Шитикова «Край в котором ты живешь» Петрозаводск 2004.
6. А.И. Зимина «Народные игры с пением», М., 2006
7. Г.В. Зимин «Животный мир Карелии», П., 2005
8. А.П. Косменко «Карельское народное искусство», П.,2005.
9. Л.И.Белосолова «Народное искусство Карелии», П., 2005